

**TITULO: MAESTRO: ESPECIALIDAD EDUCACION INFANTIL**  
**ASIGNATURA: DESARROLLO PSICOMOTOR**  
**CÓDIGO: 443306**  
**CURSO : 1º**  
**CARACTER: TRONCAL**  
**CREDITOS: 6 (2 Teór. 4 Práct.);**  
**DURACION: CUATRIMESTRAL**  
**DEPARTAMENTO: EXPRESIÓN MUSICAL Y CORPORAL**

---

### **DESCRIPTOR**

Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en educación física infantil.

### **OBJETIVOS**

- Conocer la evolución de la motricidad en las edades de 0 a 6 años y su interrelación con los demás aspectos de la personalidad.
- Desarrollar y vivenciar los contenidos de la Ed. Física infantil.
- Conocer las directrices didácticas para la programación de contenidos y actividades en Educación Infantil.

### **CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS**

#### **BLOQUE I: EL CUERPO Y LA PROPIA IMAGEN EN EDUCACION FISICA INFANTIL**

1. El conocimiento del cuerpo.
  - 1.1. Descubrimiento y toma de conciencia de las diferentes partes del cuerpo.
2. El control del cuerpo.
  - 2.1. El control postural.
  - 2.2. El proceso de lateralización.
  - 2.2. Educación de la respiración.
  - 2.3. Independización de los diferentes segmentos corporales.
3. El desarrollo de los sentidos.
  - 3.1. La sensibilidad exteroceptiva.
  - 3.2. La sensibilidad interoceptiva.
  - 3.3. La sensibilidad propioceptiva.
4. Posibilidades expresivas del cuerpo
  - 4.1. El cuerpo y sus movimientos.
  - 4.2. El cuerpo y sus sonidos.

#### **BLOQUE II. EL CUERPO Y EL ENTORNO EN EDUCACION FISICA INFANTIL**

1. La relación cuerpo y espacio.
  - 1.1. El espacio próximo
  - 1.2. El descubrimiento del espacio a través de los desplazamientos. Evolución de los diferentes desplazamientos.
  - 1.3. La orientación en el espacio.
2. La relación cuerpo y tiempo.
  - 2.1. Ritmos motores espontáneos
  - 2.2. Sincronización ritmo y movimiento
3. La expresión y la comunicación con el entorno.



### BLOQUE III. EL CUERPO Y LOS OBJETOS EN EDUCACION FISICA INFANTIL

1. La prensión.
2. La manipulación de objetos.
3. Los lanzamientos, las recepciones, los botes.
4. La relación expresiva a través de los objetos.

### BLOQUE IV: TRATAMIENTO DIDÁCTICO DE LA ED. FÍSICA EN LA ED. INFANTIL

1. Diseño de actividades en las diferentes áreas del currículum de Educación Infantil.
  - 1.1. Área de Identidad y autonomía personal.
  - 1.2. Área del Medio físico y social.
  - 1.3. Área de Comunicación y representación.
2. Métodos de enseñanza adaptados a la Educación Física Infantil.

### BIBLIOGRAFIA

- Andrés Rubio, M<sup>a</sup> N. (1993): *La expresión corporal en el segundo ciclo de Educación Infantil*. Salamanca: Amarú.
- Amicale EPS (1995): *El niño y la actividad física*. Barcelona: Paidotribo.
- Astori, D. y Bernadac, C. (1986): *Savoir exploiter le matériel en E.P.S.* Paris: Armand Colin-Bourrelleur.
- Aymérich, Carme y María (1981): *Para un lenguaje expresivo del niño*. Barcelona: Hogar del libro.
- Blández, J. (1995): *La utilización del material y del espacio en Educación Física*. Barcelona: INDE.
- Bruel, A., Berzi, A. y Bonzón, C. (1991): *Jeux moteurs en petite section*. Luçon: Nathan.
- Caitai, M. y otros (1986): *Juego libre en el jardín de infancia*. Barcelona: CEAC.
- Cemedete: *Técnicas de cachorroo aplicadas a la estimulación precoz*. Barcelona: PAIDAC.
- (1984): *Desarrollo corporal para párvulos*. Barcelona: ALIND.
- : *Juegos del rincón*. Barcelona: PAIDAC.
- : *Juegos del esquema corporal*. Barcelona: PAIDAC.
- CPC-CPD BOUCHES-DU-RHONE (1985): *Actividades físicas básicas I*. Barcelona: Publicaciones de juventud y sociedad.
- Cratty, B. (1982): *El desarrollo perceptivo y motor en los niños*. Barcelona: Paidos.
- Errazuriz, Pilar y Martín, Lilia (1985): *Aprender jugando*. Madrid: Cincel.
- Esparza, A. y Petroli, A. (1984): *La psicomotricidad en el jardín de infantes*. Buenos Aires: Paidos.
- Guilmain, E. (1981): *Evolución psicomotriz desde el nacimiento a los 12 años*. Madrid: Kapelusz.
- Lagrange, George (1984): *Educación psicomotriz. Guía práctica para niños de 4 a 14 años*. Barcelona: Martínez Roca.
- Lapierre, A. (1977): *Educación psicomotriz en la escuela maternal*. Barcelona: Ed. Científico-médica.
- Lapierre, André y Anne (1985): *El adulto frente al niño de 0 a 3 años*. Barcelona: Ed. Científico-Médica.
- Le Boulch, J. (1983): *El desarrollo psicomotor del niño desde el nacimiento a los 6 años*. Madrid: Doñate.
- Ortega, E. y Blázquez, D. (1982): *La actividad motriz en el niño de 3 a 6 años*. Madrid: Cincel.
- Ruiz Pérez, L.M. (1987): *Desarrollo motor y actividades físicas*. Madrid: Gymnos.
- Sánchez Bañuelos, F. (1986): *Didáctica de la Educación Física y el Deporte*. Madrid: Gymnos.
- Stokoe, Patricia y Harf, Ruth (1984): *La expresión corporal en el jardín de infantes*. Barcelona: Paidós.
- Vayer, A. (1977): *El diálogo corporal*. Barcelona: Científico-Médica
- Vayer, A. (1977): *El niño frente al mundo*. Científico-Médica. Barcelona

